

2017 年度《高等职业教育创新发展行动计
划（2015-2018 年）》绩效总报告
（黑龙江农业经济职业学院）

2017 年 12 月 18 日

2017 年度《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018 年)》绩效总报告

黑龙江农业经济职业学院

按照《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)〉的通知》(教职成〔2015〕9 号)、《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)2017 年执行绩效数据采集工作的通知》(教职成司函〔2017〕113 号)要求,以及《关于开展黑龙江省〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)〉2017 年执行绩效数据采集工作的通知》(黑教职成处函〔2017〕79 号)要求,我院根据省教育厅批准承接的《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》任务(项目)情况,对照《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》绩效采集要点,系统梳理了 2017 年工作进展情况及建设成效,现将有关情况总结如下。

一、行动计划实施情况

学院 2015 年制定了《黑龙江农业经济职业学院创新发展行动计划实施方案(2015-2018 年)》,2016 年 1 月 4 日召开了行动计划启动会,以争创国家级优质院校项目建设为牵动,全面推进学院内涵发展、创新发展和特色发展。

2017 年,学校围绕扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制和提升思想政治教育质量方面,聚焦改革的重点领域和关键环节,全面实施创新行动方案,推进了 6 个项目和 38 个任务的实施,取得了显著成效。学院获批第二批教育部现代学徒制试点单位(2 个专业),获批首批全

国新型职业农民培育示范基地（农业部）、国家级高技能人才培训基地（人社部）、国家级星创天地（科技部）；学院成功跻身黑龙江省高水平高职院校、4个专业入选黑龙江省高水平骨干专业，在人才培养、院校治理、资源共享和社会服务等方面彰显了引领示范作用。

二、行动计划取得的主要成效

第一部分：任务部分

（一）扩大优质教育资源

1. 加强对外交流与合作

[RW-1]加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作。

与南首尔大学 2013 年 5 月签订合作办学协议书，并结为“友好大学”开展优势专业贯通专本衔接培养。截至目前，我院已举办韩语预科班 6 期，培养共计 210 名学生，赴南首尔大学留学四批共计 68 人。双方遴选骨干教师进行韩、汉语言研修，累计 40 余名教师互访达 10 余次。与韩国东义大学签订了合作意向书。举办了俄罗斯中小学暑期体验班，17 名学生来我院参加“汉语语言文化体验班”。2016 年我院成为教育部“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”合作院校，与德国萨克森职教集团合作培养“汽车检测与维修专业”和“汽车营销与服务”两个专业，共合作培养 356 人，2017 年毕业生 89 人。

[RW-2]学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。

选派教师赴台湾大仁科技大学等国（境）外高校研修学习，将其课程建设理念以及《宠物美容》、《宠物训导》、《指导手》

等课程的部分内容融入我院的课程建设中。

德国萨克森职教集团为我院提供高端汽车人才培养方案，并且在引进先进的德国汽车专业教育课程体系基础上，根据国内汽车行业的特点以及 4S 店标准、规范的管理流程进行本土化，提供“中德诺浩汽车教育课程体系”，包括课程领域标准、教师多媒体课件、维修手册、多媒体视频等优质教学资源。

与韩国南首尔大学签订双方远程教育协议，为应用韩语专业引进《领导力》《精神健康论》等远程教育课程，共享教育资源。

[RW-3]选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

与南首尔大学共同建设应用韩语专业，南首尔大学长期派驻两位教授在我校为应用韩语专业任课及开展韩语预科班教学，提升了人才培养质量。开展应用韩语专业“交换生”合作项目，目前已选派赴韩留学生 21 人，学分互认。双方互为文化交流基地，每年举行文化交流活动成为惯例。接待南首尔大学来我院师生访问团 82 人次。

与台湾大仁科技大学合作培养宠物养护与训导类专业学生，开设宠物美容研修专班。2017 年 3 月至 7 月，我院选派 12 名宠物美容与训导专业学生及一名带队教师赴台湾大仁科技大学短期研修，12 名同学均取得 TKA 美容师 C 级证照，3 名同学取得 FCI 指导手证照，9 名同学取得宠物教养员证照。

与中德诺浩共建实训基地。德国萨克森职教集团为我院提供实训室建设标准、实训室改造和优化的个性化方案，已完成一期汽车认识与维护保养实训室、发动机机械构造实训室、汽车底盘

机械构造实训室、汽车电子与电器实训室 4 个实训室的建设，并且配备完成充足的实训教学资源。赠送我院黑色上海桑塔纳 2000 陈列车一辆，中档实训整车（高尔夫）1 辆、中档实训整车（宝来）2 辆、中档实训整车帕萨特 2 辆，共计 94 万元。

先后选派 70 多名教师赴英国、美国、泰国、瑞士、日本、韩国、台湾、香港等国家和地区研修学习。

[RW-4]支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可。

我院 2008 年即具备聘请外国专家资质。2017 年聘请 1 名韩籍外教担任应用韩语专业教学任务，并参与专业建设及学院韩语预科班教学工作。

2. 加强教师队伍建设

[RW-6]完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月。

2016 年 12 月修订了《青年教师导师制暂行规定》、《教师实践进修暂行规定》、《教师社会实践锻炼管理办法》等规章制度。完善了以老带新的青年教师培养机制，实施一对一培养机制。2017 年共促成新老教师结对 70 对，使我院新青年教师在在师德、教学、科研等诸多方面有了很大改善。教师轮训制度的建立，促使我院教师积极开展自身素质的提升，通过企业实践锻炼、学历提升等多种方式加强自身建设，大大的提升了我院教育教学质量及产学结合的能力。认真落实教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月的规定，现各专业教师到企业挂职锻炼、顶岗实习锻炼已成常态化。

[RW-9]支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持

兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。

2017 年 1 月修订了《外聘教师管理办法》，聘请企业中的能工巧匠来学院进行教育教学或实践指导，对外聘教师的聘用条件、课时费标准、聘用程序等进行了详细的规定。并以系部为单位对兼职教师进行职业教育教学规律与教学方法的培训，提高所聘兼职教师的专业水平和授课能力，优化兼职教师队伍的业务素质。支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革，针对从企业聘请及校企合作委派指导学生顶岗实习的企业技术人员，也纳入兼职教师管理范围。2017 年我院聘请的兼职教师课时数达 36996 课时，折算为 231 名教师。

3. 推进信息技术应用

[RW-11]推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统。

推进落实《职业院校数字校园建设规范》，制定《黑龙江农业经济职业学院数字校园建设方案》，基础建设项目已逐步开始启动。将信息技术与课堂教学有机融合，利用“云班课”等教学平台开展线上线下混合教学模式，充分利用 3 门国家级精品资源共享课和 6 门国家级教学资源库及精品在线课程资源，通过智慧树及超星等课程平台，开展慕课学习，本年度学院学生共选修慕课 43 门次，选修人次 11383。认真组织高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的填报工作，通过平台共享各项办学数据，管理人员和教师可通过数据平台获取相关数据并对各项指

标数据进行汇总分析，为教学诊改及专业建设提供数据支撑，找出存在的突出问题，提出整改措施，为决策提供依据。

[RW-12]将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。

2016年12月修订了《教师课堂教学质量考核评价办法》及《教学质量评价标准》，其中就已经明确提出将信息技术应用能力作为教师考核的重要依据。2017年上半年在我院食品药品系开展蓝墨云班课及其他等多个信息平台实施线上线下教学试点工作，取得了良好效果，下半年在全院范围开展实施。同时要求所有专任教师及兼职教师都要定期参加现代教育技术培训、竞赛和考核工作。

4. 推动职业教育集团化发展

[RW-19]落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”。

黑龙江省现代农业职业教育集团成员单位124家，其中行业协会4家、本科院校2所、高职院校8所、中职院校38所、企业80家、其他成员单位19家。集团制定了《示范性职业教育集团建设方案》，在体制机制建设、人才培养、专业建设、师资队伍建设、资源共建共享、中高等职业教育协同发展、社会服务能力、技术技能积累与转化等方面形成了鲜明的特色并取得了突出的成效，在全省职业教育集团建设中发挥了辐射、引领作用。形成了完备的集团运行机制，着力打造了种植类、养殖类、农业机械类、农产品加工类、农业信息化类、农业经济管理类专业集群，广泛开展订单培养和现代学徒制试点，促进产教融合，全面提升集团育人水平。不断深化中高职贯通培养试点工作，促进中高职院校协调发展。发挥集团各方的资源优势，积极开展基地共建共

享，发挥资源最大效能，促进了集团内产学研深度融合。依托集团院校和科研院所的资源优势，广泛开展企业员工培训和农民培训，形成了完备的培训机制。积极落实省部共建国家涉农职业教育改革试验区项目建设，取得了阶段性的建设成果，有效助推了区域经济和产业发展。

（二）增强办学活力

1. 推进分类考试招生

[RW-21]规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例。

规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；严格执行黑龙江省招生考试院颁布的《关于做好2017年黑龙江省普通高校高职（专科）单独招生考试工作的通知》及《2017年黑龙江省中等职业学校毕业生专业对口升学招生考试实施办法》等相关考试办法；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法，如《黑龙江农业经济职业学院2015级中高职衔接贯通培养转段试办法》等；规范制定并执行《2017年黑龙江农业经济职业学院招生章程》；2017年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的近70%，是我院招生主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生比例。

2. 积极探索混合所有制办学模式

[RW-24]开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课

题研究。

与重庆绿茵药业有限公司校企联合办学，举办混合所有制二级学院——绿茵药学院。重庆绿茵药业集团有限责任公司投入1亿元，其中厂房改造3000万，设备采购7000万元；学院投入资金3500万，学院以场地、师资技术力量以及部分固定资产作为股份，引进企业前沿技术、先进设备、高端人才等资本共同投资成立股份制二级学院“绿茵药学院”。绿茵药学院成立了由举办者双方、学院院长和中层管理人员组成的理事会、监事会、工作组，研究混合所有制办学相关政策及国内外发展现状，从制药类专业人才需求分析、合作方式研究、经济效益分析等方面入手，对绿茵学院混合所有制试点进行顶层设计。制药类专业计划2018年开始混合所有制二级学院招生。

3. 服务社区教育和终身学习

[RW-28]落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》。面向行业企业积极开展职工继续教育。

依托学院的人才、技术以及资源优势，积极开展对外服务与培训工作，紧密结合亚布力林业局经济发展需要，满足职工以及职工子女学历提升需求，稳步发展学历继续教育。现有现代农艺专业在籍中专生86人，本年度畜牧兽医专业中专毕业119人，结合当前汽车市场需求也为在校中专生提供学历深造平台，本年度汽车技术服务与营销专业成人教育专科毕业生30人，构建技术技能人才成长“立交桥”。

2017年以来，学院主动融入区域经济发展主战场，面向行业、企业、政府、社会人员等广泛开展各类技术技能培训。与行

业企业共同开发培训项目，采用送教进企业，与行业企业深度合作，协同开展高端人才研修项目，推动关键技术、工艺、流程研发，促进科技成果转化。积极为企业提供知识讲座、课程资源开发、技术辅导等服务，培训企业职工 2947 人、紧贴农业产业发展需求送教下乡培训农民 5896 人，学院承担了省农委下达给我院的现代农业创业、新型职业农民、基层农技人员、村级组织致富带头人等培训项目，共培训 1210 人，引训入校进行残疾人精准扶贫和国税系统业务骨干培训，共培训 178 人，开展国家行业工种、通用工种和其他考试培训鉴定，培训鉴定 1632 人次，带动就业 2000 余人，取得了显著的经济效益和社会效益。

[RW-35] 专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度。

为全面促进职业教育和社区教育发展，提升职业教育和社区教育对经济社会发展的服务能力，进一步完善终身教育体系，建设学习型社会，职业教育深入社区是其自身发展的必然要求，2017 年我院中药养生保健服务中心携手康太大药房举办“健康进社区”活动，面向社区老年人提供全面而细致的健康饮食及用药指导服务。此次活动共服务社区居民 500 多人次，我院书画大师深入社区进行书画交流与讲座，服务社区居民 4400 多人次，学院浩博动物保健科技服务中心面向社区免费诊断，服务社区养殖户 1000 多人次。芍药文化节期间免费接待社区群众 45000 多人次，我院立足社区，服务社区并不断创新自身办学形式，突破传统观念瓶颈，实现高职教育的全民化。

4. 落实高等职业院校办学自主权

[RW-31] 贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于

进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配。

深入贯彻落实国家教改办《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》和《省教育厅等五部门关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》，学院制定了《黑龙江农业经济职业学院院系两级管理工作实施办法》，管理重心下移，突出系部办学主体地位，加大系部运行管理自主权；完成了学院学术委员会换届工作，修订了学术委员会相关管理制度，发挥学术委员会在教学治理和运行过程中的主导作用；完善人才选用机制，优化学院组织机构建设和人员配备，修订了学院内部津贴分配管理办法，内部治理结构得到进一步优化。

（三）加强技术技能积累

1. 优化专业结构布局

[RW-37]建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制。

学院出台了《黑龙江农业经济职业学院专业建设管理办法》、《黑龙江农业经济职业学院专业设置与动态调整实施办法》等制度、办法，适应国家“一带一路”和“中国制造2025”发展战略，围绕“中蒙俄经济走廊”、黑龙江陆海丝绸之路经济带建设，服务《黑龙江省对俄服务贸易中长期规划(2014-2023)》等发展战略，依托哈牡绥东产业聚集带、牡丹江边境口岸及中俄信息产

业园区等优势，结合龙江外向型农业和特色农业发展需要对技术技能人才的需求设置和调整专业，使专业布局与区域产业、行业发展有效对接。2017年，新增中药生产与加工、药品生物技术等三个专业，停招审计、统计与会计核算、光伏发电技术与应用等五个专业。学院出台《黑龙江农业经济职业学院课程建设管理办法》，规范课程建设标准，建立并完善课程开发与培育机制，扎实推进课程建设与改革。2017年持续建设《大豆生产技术》《春小麦生产技术》《农产品营销》三门“国家级精品资源共享课”和6门国家级专业教学资源库核心课程、1门省级精品在线开放课程和17门省级精品课，校企合作开发课程137门。

[RW-38]重点服务中国制造2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才。

学院积极响应并为“中国制造2025”顺利实施贡献力量，开设相关生产性专业5个，现有三届在校生809人。把握智能制造发展方向，进行修改和完善相关生产性专业人才培养方案；注重“复合型”技能人才培养，构建多样化人才培养模式；重视实践教学环节，通过“校中厂、厂中校”的实训基地构建模式培养学生的动手能力。学生综合素质高、技能大赛频频获奖，推动了校企合作的进一步深化，很好地拉动了专业与产业的深层次对接，促进了校企互动融合，有效提升了专业影响力和人才培养的质量，许多优秀毕业生都实现了高质量、高薪就业。先后有15名学生被有着“中国核武摇篮”之称的中国工程物理研究院录用，实现了许多硕士生、博士生都难以企及的梦想。

[RW-39]优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机

器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展。

学院优先保证新一代信息技术产业及生物医药产业相关专业的布局与发展。2017年增设生物制药专业，并优化调整了电子商务技术和计算机应用技术专业。电子商务专业服务“互联网+农业”行动计划，深化课程体系改革，助力农村电商及农业信息化发展，推动农业全产业链改造升级。计算机应用技术专业入选第二批现代学徒制试点专业，与联想集团联合开展现代学徒制培养。

建设了制剂设备实训室、药物提取实训室、药物理化实训室、微生物实训室、生物制药实训基地等生物制药类校内实践基地；建设了Java开发项目实训室、电子商务实训室、动漫制作实训室、网络组建实训室、网络操作系统实训室、O2O电子商务创业实训基地等信息技术类校内实践基地。

本年度生物制药专业招生81人，信息技术类专业招生388人，2015级学生85%以上安排到本区域企业顶岗实习，顶岗实习对口率100%，企业录用率63.7%，赢得良好社会声誉。

[RW-40]加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求。

学院现有农业经济管理、报关与国际货运、财务管理、会计等现代服务业相关专业11个，其中农业经济管理专业为国家示范重点建设专业、国家级教改试点专业、黑龙江省高水平骨干专业，财务管理专业为省级重点专业，报关与国际货运专业为省级重点建设专业、黑龙江省高水平骨干专业。2017年经过优化调

整，审计专业、国际经济与贸易专业分停止招生。同时，围绕地方经济和发展需要，学院新增金融管理专业，打造了集经营管理、财务核算、商品营销、物流管理等为一体的现代服务业专业群。目前，学院共有服务类专业在校生 2086 人，其中 2017 年招生 552 人。本年度向社会输送毕业生 885 人，为龙江经济发展输送了大批高素质技术技能人才。

2. 支持优质产能“走出去”

[RW-41]扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华优秀传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才。

学院致力于培养具有国际视野的复合型人才，为中国“一带一路”发展战略提供支撑。近年来与英国、韩国、日本、俄罗斯等国家相关院校广泛合作，成为国际农牧业高等职业教育联盟发起单位之一。多位学院领导赴海外考察学习，选派近百名优秀教师赴国外学习培训，提升专业能力，为助力龙江“一带一路”战略实施，与多国开展合作办学、文化交流，为学院在提升知名度、开辟国际求学途径、创造双赢局面、更新人才培养方案、探索国际化办学思路等方面开创了新局面，更为学院继续坚持正确的“国际化”发展战略，迈出“走出去”的国际步伐奠定了基础。

学院主体承建了省级中俄农业高新技术合作示范园区，与俄罗斯滨海边疆区农业局等广泛交流与俄罗斯乌苏里斯克农学院、泰国易三仓大学、韩国南首尔大学、台湾大仁科技大学等院校建

立了合作交流关系，68名学生赴韩留学攻读本科，12名学生赴台湾大仁科技大学进行专题研修，先后接待师生交流来访200余人，开展俄罗斯汉语语言文化交流培训17人；入选教育部“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”，与德国萨克森职教集团合作办学，引入德国双元制职业教育培养体系，三年来共培养国际化高素质汽车人才350人。2015年在中美农业职业教育论坛上做了主题演讲，2016年倡议发起成立国际农牧业高等职业教育联盟；学院助力牡丹江市政府成功申报台湾农民创业园国家项目，学院对俄服务典型案例被收录在2015年《中国高等职业教育质量年度报告》；学院对韩合作办学典型案例报告《加强中韩合作，培养国际化复合型人才》被中国职业技术教育学会对外合作与信息服务部收录在“全国职业教育对外合作典型案例”中。

3. 加强创新创业能力培养

[RW-42]促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台。

成功获批国家级星创天地和市级大学生创业孵化器，依据科技部办公厅《关于启动第二批国家级星创天地备案工作的通知》（国科办农【2017】41号）文件精神及相关要求，学院整合资源，创建集科研创新、成果转化、技术集成、科技示范、人才培养、创业孵化、平台服务为一体的新型农业创新创业平台，经牡丹江市科技局、黑龙江省科技厅审核推荐，农村科技司会同农村中心共同组织专家审核，2017年10月，正式成功备案为国家级兴创天地。成为黑龙江省唯一一家由高职院校承担建设的国家级星创天地。经牡丹江市科技局实地考察，现场陈述，专家答辩，

学院大学生创业孵化园获得牡丹江市科技局大学生创业孵化器评审 A+ 结果。学院因此获得市科技局给予的大学生创业孵化器 20 万元资金奖励，学院是牡丹江市七所高校中唯一一所获此殊荣的高校。

目前入驻学院大学生创业孵化器的大学生创业项目达到 15 个，参与学生 75 人，取得工商营业执照的 5 个，接收 11 名毕业生就业，2017 年项目总收入达 193 万，有效助推了区域经济发展。系列举措的实施，有效提升了学生的创新创业素养和能力，学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩，学院 2017 年全省大学生创新创业训练计划立项项目居高职院校前列，学院推送的 17 项全部获批，获经费 19.5 万元，其中重点项目 2 项，属训练计划类，每项 1 万元；一般项目中训练计划类 10 项，每项 0.5 万元；创新实践类 5 项，每项 2.5 万元。

[RW-43]探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

学院高度重视大学生创新创业工作，制定了《黑龙江农业经济职业学院创新创业训练计划项目管理办法》，成立组织机构，对学生的项目申报、项目管理、经费管理、学生置换学分等奖励政策做出明确规定和要求，为大学生创新创业创设条件，营造了良好的创新局面。

[RW-44]地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道

统筹安排资金,支持创新创业教育教学,资助学生创新创业项目。

组织学生成立小微公司,按照社会企业运作模式,承接学院的各种服务业务,通过实践学习和锻炼,提高学生的市场意识和竞争意识,锻炼学生的组织协调能力和创新创业能力。

目前入驻学院大学生科技企业孵化器的大学生创业项目达到15个,参与学生75人,取得工商营业执照的5个,接收11名毕业生就业,2017年项目总收入达193万,有效助推了区域经济发展。系列举措的实施,有效提升了学生的创新创业素养和能力,学生在系列创新创业大赛中取得优异成绩,学院2017年全省大学生创新创业训练计划立项项目居高职院校前列,学院推送的17项全部获批,获经费19.5万元,其中重点项目2项,属训练计划类,每项1万元;一般项目中训练计划类10项,每项0.5万元;创新实践类5项,每项2.5万元。

4. 加快新型职业农民培育

本着“培训一个学员,带动一帮农民,助推一项产业”的服务宗旨,充分调研农民所在区域经济发展需要和自身学习需求,内请外聘高配师资,完成新型职业农民培育工程的培训任务1210人。学院牵头成立了全国新型职业农民培育移动云教学大数据研究中心,开启了学院培训首次使用蓝墨云班课软件进行农民培训的先河,并建立了持续跟踪服务和研讨的平台。采用“学院+公司+农户”培育模式、“学院+农协(家庭农场、合作社)+农户”培育模式,与地方知名企业(协会)合作,拓宽学员经营理念和发展思路。培训学员返乡后陆续开始构建新型农业经营主体,在地方农业产业发展中发挥了带头人和示范引领作用。

5. 促进文化传承创新与传播

[RW-46]加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才的培养；提升民族地区的高等职业院校支持当地特色优势产业、基本公共服务、社会管理的能力。

我院人文艺术系 2004 年开设了新闻采编与制作专业，该专业 2007 年被确立为院级重点建设专业，2012 年被批准为省级重点建设专业。目前已培养毕业生 348 人，现有在校生 58 人。该专业紧紧围绕国家文化产业创新发展需求、紧紧围绕黑龙江省广播电视类产业发展对高端技能型人才的需求，构建“工学结合、学岗直通”人才培养模式，引领省内同类专业的建设与发展，得到行业和社会的广泛认可。

人文艺术系又与 2005 年和 2007 年分别创办了装潢艺术设计（2015 年改为视觉传播与设计）专业和广告艺术设计专业，目前已培养毕业生近千人，在校生 190 人。这两个艺术设计类专业多年来打造“做项目、展成果、出成品、升素质、好就业”的专业人才培养模式，注重培养学生的综合艺术设计能力培养，近年来学生屡获国家级、省级各类艺术设计、艺术创作大赛最高荣誉，在艺术设计和艺术教育、艺术创作等领域有很大影响力，学院现为省艺术教育委员会高职高专分会主任单位，省优秀艺术设计院系，全省公益广告大赛和广告创意大赛优秀组织单位，省艺术设计教育培训基地，市漆画创作培训基地、篆刻创作培训基地、工艺美术培训基地。

（四）完善质量保障机制

1. 促进学校治理现代化

[RW-50]完成高等职业院校章程制定、修订工作。

2015 年底，启动了学院章程修订工作，于 2016 年 6 月通过

学院第七届五次教代会审议，提交专家审议。进一步修订完善后报请主管部门黑龙江省农业委员会批准，2017年7月获批，同时报省教育厅核准备案。2017年，学院以章程为统领修订完善了党务、行政、教学等相关管理制度40余个，内部治理结构和管理体系进一步完善。

[RW-51]推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构。

按照《高等学校学术委员会规程》完成了学术委员会换届工作，并召开全体会议，修订完善了《黑龙江农业经济职业学院学术委员会章程》，修订完善了学术委员会相关管理制度。2017年学术委员会配合组织部完成了专业主任等部分科级干部选聘、考核工作。

2. 健全质量保证体系

[RW-52]巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理。

认真编制高等职业质量年度报告、企业参与高等职业教育质量年度报告，通过系部、主管部门、学院三级审核监管，提高年报的撰写质量。推进质量年报公开发布的措施，开展年报的网络发布，系级年报在学院网站上发布，学校年报在学院、省厅、教育部三级网站上发布，积极引入第三方评价，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性。

3. 建立诊断改进机制

[RW-53]加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，

开展高职院校教学诊断和改进工作。

学院成立了教学诊断与改进领导小组，制定了教学诊断与改进实施方案，开展了诊改专项培训，在学院各系部试点专业推行专业层面教学诊断与改进工作，在全院全面推进课程层教学诊断与改进工作。

依据区域产业定位，区域发展的现实需求，以行业有较大影响力的部分企业牵头，以行业企业用人标准为依据，通过数据分析和深入细致的调研，发现专业建设与发展存在的问题，确定专业诊改目标。

数据分析与专业剖析相结合，充分利用校本人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方评价数据、毕业生跟踪调查数据、职能部门统计等数据，对与专业相关的数据指标进行归类梳理。

结合学院内部质量保障体系诊断与改进方案要求，依据“问题入手—反思和剖析—诊断与改进”的工作程序，以全面达成并不断超越原定目标，激发内在动力，实现教与学的同步提升为宗旨，制定专业诊改指标体系，明确专业建设标准，制订专业建设规划；通过反馈诊断报告和改进建议，以持续改进为专业诊改的最终落脚点，形成专业自我诊断、改进、自我完善的内在机制，建立常态化的专业质量内外部保障体系，促进专业可持续发展。

4. 深化人事制度改革

[RW-55]一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准。

2016年12月，修订了《加快“双师型”教师队伍建设的指导意见》及《“双师型”教师认定标准》，明确提出了“双师型”教师的认定标准。我院农学系基于学院出台的“双师型”教师标

出制定了农学系专业教师的“双师型”认定标准，体现了我院农业职业教育的办学特色。这些指导文件的出台以完成专业岗位工作任务为基础，结合强化教师实践能力为标准，以促进产学结合为目标持续提升教师职业能力要求来设计，具有较强的针对性，大幅度的提升了我院教师的职业能力和产学结合能力。

[RW-57]55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程。

2016年12月修订了《教师课堂教学质量考核评价办法》文件中体现了高等职业教育特点的教师绩效评价标准，利用“3+1”量化模式对教师的综合能力进行评价打分。其中“3”为评价主体由三部分构成既系部+督导+学生，“1”为权重。

2016年12月修订了《教师课堂教学质量考核评价办法》文件中体现了高等职业教育特点的教师绩效评价标准，利用“3+1”量化模式对教师的综合能力进行评价打分。其中“3”为评价主体由三部分构成既系部+督导+学生，“1”为权重。在2005年修订的《专业技术人员管理暂行办法》中就已经明确规定了副教授以上专业技术人员每年主讲两门以上主干课程，年均开课不少于300学时，中级专业技术人员年均开课学时不少于260学时，助理专业技术人员年均开课学时不少于220学时。

5. 加强高职教育理论研究

[RW-58]加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究。

2002年，成立高等教育研究室，与科研处合署办公，配备了5名专职工作人员，同时从具有一定研究能力的副高级以上职称教师中聘任了21名兼职研究员。

根据学院发展需要，进行学院发展规划、运行管理、人才培养模式改革等顶层设计。学院立项实施“问题来源于教学，成果应用于教学”原则，突出(课题)项目研究的有效性、成果的实用性、教科研深度融合的可行性，将“教学出题、科研立项、成果进课堂、特色做示范”的教科研工作特色更鲜明更持久的传承下去，实施分方向立项原则：相关职能部门和分院领导——以问题为导向，立项应立足于解决相关行业或专业领域的职业教育顶层设计和管 理方面的问题，主要对教育教学管理体制、机制、制度、体系等进行研究与改革；专业带头人及以上层面——立项应立足于专业建设，重点围绕提升专业人才培养质量，提升专业竞争力开展研究；普通教师——立项应立足于助推课程改革、提升教学质量，重点围绕影响课程教学质量的相关因素开展研究；结合学院发展，提升管理水平与运行效率的创新项目研究。

制定、修订了《黑龙江农业经济职业学院学术道德规范》、《黑龙江农业经济职业学院科研工作管理办法》、《黑龙江农业经济职业学院科研经费管理办法》等相关制度，为教育研究提供政策保障；正式立项的教研课题，如获得上级科研经费，学院按1:1进行配套；如未获得，学院会依据研究内容和实际需求，资助研究经费2000-10000元。2014年10月被黑龙江省教育科学规划办确定为首批省教育科学研究基地和首批省教育科学研究团队，2017年5月顺利通过了省教育科学研究院、省教育科学规划办的绩效考核。

（五）提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

[RW-59]贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》。

制定《辅导员队伍建设五年发展规划》等配套政策文件，政策支持平台间相互衔接，形成闭环；探索建立全覆盖培训体系；拓宽职业发展方向，畅通辅导员发展通道，提升辅导员专业化、职业化的内生动力；推进政策“落地”，制定《辅导员职业能力标准手册》，明确物化成果，将分类指标具体化、明确化；创新培训培养模型，重点打造“塔尖”部分，完善专业化培训体系，建设专业化培训基地，明确专业化培训内容，加强专业化培训考核，提供专业化学科支撑，着力培养专业化骨干，创新专业化载体，打造辅导员职业共同体，引进校外社会教育、实践活动，打造农经特色思政教育行业文化。

2017年度专职辅导员师生比为1:155，开展“思政工作坊”理论研讨论文评选活动，评选优秀论文6篇；22名辅导员承担7门思政课、224学时教学任务；开展辅导员职业技能大赛，评选一等奖2名，创新带头人2名；与企业共建职业素养培训基地1个，委派2名辅导员挂职锻炼6个月；组织6名辅导员赴教育厅研修基地参加辅导员实践能力专题培训；发表国家级论文8篇，省级思政类科研课题立项2项、结题1项。

[RW-60]健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖。

学院把思想政治工作列入党政工作的重要议事日程，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级负责，全院紧密配合、学生自我教育”的思想政治工作领导体制和工作机制，形成了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的全员、全方位、全过程的育人局面。按师生比1:157，配备辅导员52

名。将学生心理健康教育纳入人才培养体系，制定了《心理健康教育管理工作制度》。心理健康教育服务中心工作场地 310 余平方米，现有 4 位专职心理咨询师，12 位兼职心理咨询师。开设了《大学生心理健康教育》公共必修课，设置 2 个学分，共 32 学时。开展 5·25 心理健康活动月 8 项活动。

[RW-61]全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》。

成立了以党委书记为组长的大学生思想政治教育工作领导小组，明确领导责任和任务分工，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、共同参与的思想政治工作领导体制和工作机制。重视思政课教师队伍建设，实行思想政治理论课专任教师任职资格准入制。目前专任教师 22 人，师生比为 1: 370，符合教育部关于师生比不低于 1: 400 的要求。目前，22 名专任教师副高级以上职称的有 7 人，占 31.8%，高于学院重点专业的平均水平。思想政治理论课《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》分别于 2008 年和 2013 年被评为校级精品课程。“形势与政策”课按照教育部每学期下发的教学要点并结合重大时事问题进行教学，每学期为学生讲授 3 个专题，内容分别涵盖政治、经济、文化、社会生活等领域，并兼顾国内与国际。《形势与政策》课教师每学期进行集体备课，每个专题确立一名负责人，负责专题的讲解。利用班会、团会、团日活动、入党积极分子培训，通过座谈会、报告会、征文比赛、知识竞赛、主题演讲等形式，对学生进行马克思主义中国化最新成果宣传教育。设立大学生思想政治教育工作经费专门预算科目，实际使用能够做到专款专用。

[RW-62]创建平安校园、和谐校园。

重视平安、和谐校园创建工作，制定《黑龙江农业经济职业学院安全文明校园创建方案》、《黑龙江农业经济职业学院关于进一步加强文明单位建设，构建和谐校园的实施意见》、创建《黑龙江农业经济职业学院“文明和谐先进单位”量化考核标准》，成立安全文明校园建设领导机构，设武装保卫处，承担全院治安、消防、交通、食品及案(事)件处置等工作任务，学院多次被省市授予“省级文明单位标兵”、“省级高校安全工作先进单位”、“省级安全文明校园”“省级学校安全管理工作先进单位”等荣誉称号。现有专职安保人员 11 人，2017 年落实安保经费 25.37 万元。层层签订安全工作责任状，落实安全管理责任。开展校园安全隐患查改专项整治行动，整改 12 项安全隐患。保持安全教育常态化，开展安全知识讲座 8 次，安全实践教育活动 4 次，灭火器使用培训 3 次，师生综合应急疏散演练 3 次，其他媒介宣传教育多次。健全《黑龙江农业经济职业学院安全管理规定》，完善《公共突发事件应急预案》，修订专项应急处置预案 9 个。建立《黑龙江农业经济职业学院外籍教师管理制度》，加强外籍教师管理。建立《黑龙江农业经济职业学院形势报告会、哲学社会科学报告会、研讨会、论坛等管理办法》，加强和规范我院举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、论坛等的管理。建立《黑龙江农业经济职业学院反分裂和抵御宗教渗透长效机制》，健全与政府安全部门信息沟通机制，配合驻校民警开展安全管理，解决学生求助 10 余次。拟建设“平安校园”信息员队伍，进行学生安全信息的调查、统计工作。制定《黑龙江农业经济职业学院网络舆情预警与防控机制》等制度，加强舆论阵地建设与

管理。构建“人防、物防、技防”三位一体的安全防护体系，保卫学院安全，近三年没有发生校园重大安全稳定责任事故。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

[RW-63]落实《高等学校体育工作基本标准》。

体育教学部直属学院教学院长领导，现有专职教师 20 人，外聘教师 2 人，场地器材管理员 3 人。课程设置为四个学期，课程体系结构分成四个模块：1. 公共必修模块（一年级两个学期）：基础课；2. 选项必修模块（二年级两个学期）：开设 13 个项目；3. 特色必修模块：速度滑冰；4. 选修模块：民族舞、形体训练、瑜伽等。教学总学时数为 112 学时。成绩评价心肺功能项目占 30%、技能占 40%、理论占 10%，平时表现占 20%；100% 的学生掌握两项运动技能。加强学生课外体育锻炼，制定了《黑龙江农业经济职业学院阳光体育运动实施方案》和阳光体育运动系列活动方案，形成“一系一品”的特色早操，举办了多层次、多形式如院运动会、寝室三人篮球、冬季长跑、冬季冰上趣味运动会等。2017 年投入体育经费 30 万元，用于训练、竞赛等。成立六个项目 11 支常年训练队，田径队获得 2017 年黑龙江省大学生田径锦标赛高职高专组团体总分第三名。承接了由黑龙江省体育局主办的全省“多威杯”中学生田径锦标赛。本年度学生体质健康测试参测人数为 4197 人，合格人数为 1583 人，合格人数逐年在上升。完善体育场馆，投入 260 万元重修了老体育场，现室外体育场、室内场地总面积为 68750 平方米，能够满足教学、训练、竞赛、锻炼的需要。

[RW-64]加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动。

素质教育是培养工匠精神的重要途径。多年来，学院党委先后制定了《关于加强大学生素质教育的指导意见》《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》《关于进一步加强和改进“五育人”工作的实施意见》《关于进一步加强文明单位建设 构建和谐校园的实施意见》等学生文化素质教育及校园文化建设等方面的相关制度，学院团委制定了《黑龙江农业经济职业学院社团联合会社团管理办法》《黑龙江农业经济职业学院社团联合会会议制度》《黑龙江农业经济职业学院社团联合会社团活动安全管理办法》《黑龙江农业经济职业学院社团联合会社团活动管理办法》《黑龙江农业经济职业学院社团联合会社团评比细则》《黑龙江农业经济职业学院学生社团管理条例》等学生社团活动的相关制度，形成了“三节三月五系列”文化活动链条，（三节即校园文化艺术节、校园科技创新节、体育文化节，三月即学雷锋活动月、心理健康月、诚信教育月，五系列即五四系列、七一系列、迎新系列、国庆系列、一二九系列），通过实施“第二课堂”成绩单制度、推进高雅艺术进校园、积极参加全国大学生艺术展演等活动的广泛开展，提升了学生的审美情趣和艺术修养，培养了学生的创新精神和实践能力，实现了“让专业出色，为兴趣添彩”的预期目标，促进学生全面健康发展，学生素质教育成果凸显。2017年5月8日，《黑龙江日报》以《学校在农村 课堂在田间 教研在基地 成果进农家》为题，整版报道了我院办学成果。

目前，学院采取依托专业建社团、教师协会带社团等融合发展形式，共有学生社团23个，学生社团参与人数达1150余人次。学院积极支持社团文化建设及活动的开展，每年举办社团风采展

演等活动，为各社团扩大发展搭建平台，培育出“大学生国旗护卫队”等品牌社团，持续推动“一院一品”精品社团的建设工作。

本年度，由学院新闻采编与制作专业、动漫制作专业、牡丹江市朗诵协会、学院朗读者协会等部门协同带动的学生社团硕果累累，得到同行和领导的高度赞扬。影视制作社团和动漫社团的作品在第二届黑龙江省大学生网络文化节公益广告、微电影、动画短片赛项获一等奖3项，二等奖2项，三等奖1项；获第10届全国三维数字创新设计大赛黑龙江赛区特等奖。农经诗社、朗读者协会的多名社员在黑龙江省诗歌诵读比赛中荣获二等奖，学生创作的诗歌作品，发表在多种报刊杂志上。学院第五次荣获全国大学生艺术展演优秀组织奖、省级优秀组织奖，荣获校长风采奖1项，省级一等奖1项，二等奖8项，三等奖16项。

[RW-65]促进职业技能培养与职业精神养成相融合。

学院构建了以课程改革为抓手、以人才培养方案为支撑、以评价方法和校园文化氛围为保障的“提高职业技能和培养职业精神融合”的培养体系，促进学生职业素养的全面提升，有效提高人才培养质量。

以“提高职业技能和培养职业精神融合”为主线构建了由公共基础课、专业基础课、专业课、实践教学等组成的高职课程体系。一是发挥公共基础课的基础和引领作用，大一开设职业生涯规划与创业基础，大三开设求职准备及就业创业指导；二是突出专业基础课、专业课的针对性和实效性，将职业精神内容渗透到全部专业课程标准中，落实到教学环节中；三是强化实践教学的真实性和有效性，让学生在入学教育军训、实习实训、顶岗实习及社会实践的真实或仿真环境中，感受和尝试履行相关岗位职业

精神要求，提高对职业精神的认同。

构建了以“提高职业技能和培养职业精神融合”为原则的考核评价方法。以考核学生职业技能为核心，将职业精神的行为表现纳入到每门课程成绩考核和学生操行评价中，加大实践技能考核在总成绩中所占比例；课程成绩要对所掌握的知识和技能进行考核，同时将纪律情况、学习态度、团队精神等纳入考核范围。采用笔试、口试、实际操作、作业、实习周记、实习报告、平时操行表现等多种形式、多种内容的评价。

在校园文化建设中以“提高职业技能和培养职业精神融合”为出发点，营造渗透企业文化的校园文化氛围。利用宣传栏、电子屏、橱窗、广播、学校网站等进行职业精神方面的先进事迹、先进人物的宣传，营造育人环境。开展企业文化进校园活动，建立仿真实训室，张贴安全标语、生产操作流程等，实行与企业接轨的实习实训管理制度等，营造具有职业特色的校园文化氛围。

第二部分 项目进展情况

项目一、XM-1 骨干专业建设

2017年，对照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目，我院启动了骨干专业遴选，确立了作物生产技术、农业经济管理、报关与国际货运、中药制药技术、计算机应用技术、动物医学、财务管理7个院级骨干专业。11月，作物生产技术、农业经济管理、报关与国际货运、中药制药技术（国家健康示范点）4个专业被确立为黑龙江省高水平骨干专业，在创新专业办学模式、改善实习实训条件、提升人才质量、增强社会服务能力等方面起到了引领示范作用。

骨干专业现有在校生882人，其中本年度招生207人，毕业

生 332 人，就业生 326 人。本年度骨干专业共参加省级职业技能大赛 6 项，获奖 17 人次。

骨干专业共有订单班 17 个，接纳订单学生 90 人。拥有校内实训基地 58 个，其中 33 个与企业合作共建。基地面积 188350 平方米，工位 2302 个。共有专任教师 61 人，专任教师中双师型教师有 49 人，占比 80.33%。本年度骨干专业教师开展社会服务 87030（人·天），科研经费到款 114 万元。

项目二、XM-3 优质专科高等职业院校建设

根据《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》，学院成立高水平高职院校创建办公室，统筹全校资源，填写申报书，制定工作实施方案，全面梳理了学院开展创新发展行动计划以来的成效。服务龙江构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系和“粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”战略，基于农业生产、加工、经营等产业链条，不断优化学院专业结构，重点建设现代农业、现代畜牧、绿色食品、农业经济贸易、农业信息技术五大专业群，培养适应生产、建设、服务、管理一线的高素质技术技能人才，服务于黑龙江省经济社会发展。学院现已通过省内遴选，跻身省内高水平高职院校前列。

项目三、XM-6-02 立项建设省级精品在线开放课程

本年度，《乳制品生产技术》课程获批省级精品在线开放课程。课程 2015 年 5 月在智慧职教平台上上线，本年度在云课堂上同时开设了本门课程的 SOPC 专属课堂。该课程资源库涵盖了文本资源（课程标准、课程总体设计、课程单元设计、任务指导书、习题、试题、教学课件和电子教案等）、视频资源、动画资

源、仿真模拟、微课资源等，资源类型丰富，资源总数达到了800多条，同时课程组也根据应用中存在的问题对课程资源不断进行完善更新，本年度上传新制作资源库达133个，在线访问数量达到了2818人次，截止到2017年8月份已经完成了4个循环的教学过程，取得了较好的教学效果。

项目四、XM-8 建设一批骨干职业教育集团

学院依托牵头成立的黑龙江省现代农业职业教育集团，在体制机制建设、人才培养、专业建设、师资队伍建设、资源共建共享、中高等职业教育协同发展、社会服务能力、技术技能积累与转化等方面形成了鲜明的特色并取得了突出的成效，在全省职业教育集团建设中发挥了辐射、引领作用。集团进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力，合作企业达到80家。创新了协同育人、协作研发、资源共享、共同发展的产教融合机制，与行业企业共建服务性机构10个，与企业共建校企共享型基地30个。不断深化中高职贯通培养试点工作，促进中高职院校协调发展，带动中职学校30余所，联合开发中高职贯通特色教材16本。依托集团院校和科研院所的资源优势，广泛开展企业员工培训和农民培训，形成了完备的培训机制。积极落实省部共建国家涉农职业教育改革试验区项目建设，取得了阶段性的建设成果，有效助推了区域经济和产业发展。

项目五、XM-15 开展现代学徒制试点

学院积极开展现代学徒制试点。2017年8月，我院获批教

育部第二批现代学徒制试点单位。围绕黑龙江省实施“农头工尾”、“粮头食尾”和“互联网+”发展战略需要，学院与哈尔滨米旗食品有限责任公司、联想(北京)有限公司在食品加工技术和计算机应用技术专业开展学徒制试点，以精准对接企业岗位培养高素质技术技能人才为核心，创新校企协同育人机制、推进校企联合招生招工、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍，建立具有现代学徒制特点的管理制度，全面提高人才培养质量，在创新校企共同育人机制方面发挥引领示范作用。

学院现有省级现代学徒制试点专业 2 个，参与企业 2 个，聘请企业师傅 13 人，遴选学生（学徒）60 人，已签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议。制定体现现代学徒制培养规律的人才培养 2 个，课程标准 22 个，制定特色管理制度 21 项。

项目六、XM-19 新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区

黑龙江省现代农业职业教育集团筹建于 2010 年，2012 年 8 月 20 日黑龙江省人民政府正式批复黑龙江农业经济职业学院牵头成立黑龙江省现代农业职业教育集团，2012 年 8 月 31 日在省部共建国家现代农村职业教育改革试验区启动会上举行了授牌仪式。集团现有成员单位 124 家，其中行业协会 4 家、本科院校 2 所、高职院校 8 所、中职院校 38 所、企业 80 家、其他成员单位 19 家。集团进一步整合职业教育资源、企业资源和行业协会学会资源，搭建产学研全方位合作平台，发挥协同攻关效应，通过订单培养、项目合作、技术合作、双岗双责双薪的互聘、产业链融入、产学研一体化园区共建等方式，增强合作育人的吸引力。

创新了协同育人、协作研发、资源共享、共同发展的产教融合机制，集团与行业企业共建服务性机构 10 个，与企业共建校企共享型基地 30 个。不断深化中高职贯通培养试点工作，促进中高职院校协调发展，带动中职学校 30 余所，联合开发中高职贯通特色教材 16 本。依托集团院校和科研院所的资源优势，广泛开展企业员工培训和农民培训，形成了完备的培训机制。

三、行动计划实施过程中存在的不足

1. 教学诊断与改进亟待完善

对接国家教学诊断与改进的相关要求，学院教学诊改工作仍有很多亟待完善的地方，需要建立基于人才培养状态数据和日常管理关键数据信息采集的信息化平台，引入“第三方”评价机制，依据“问题入手—反思和剖析—诊断与改进”的工作程序，加快推进学校、专业、课程、教师、学生五个维度的诊改，建立良好的质量文化，建立常态化的质量保证体系，建立自我诊断、改进、自我完善的内在机制。

2. 对外合作与交流途径较少

学院所在地牡丹江市位于黑龙江省沿边开放的核心区域，地处“哈牡绥东对俄贸易加工区”腹地，但目前国际合作形式单一，合作院校较少，未能充分发挥学院地域优势和高水平高职院校的引领作用。学院将以对俄合作为主，逐步开展对俄、对日、对韩、对台等高校、科研院所、行业、企业的多方位合作，创新对外合作交流方式，探索合作办学途径，加强教师、学生的国际交流与培训，引进、转化国外先进职业教育理念与发展成果、先进的技术标准，丰富学院国际化内涵，培养具有国际视野的技术技能人才，服务中国产品走出去发展战略。

3. 产教融合深度不够

目前学院在校企合作方面取得较大成绩，但仍需要加强合作深度，提高合作的吸引力。学院将通过推进食品加工技术、计算机应用技术 2 个学徒制试点项目运行，探索其他专业产教融合模式，开展“绿茵药学院”混合所有制二级学院建设，创新双主体育人，校企深度融合的育人机制。推进 6 个应用技术协同创新中心建设，助力区域产业发展。

四、下一步工作打算

1. 更加贴近龙江经济需求，更好服务农业产业发展

农业是黑龙江省的主导产业，农业产业结构调整是黑龙江省经济发展的根本出路和希望所在，农业的创新发展是黑龙江省振兴发展的重中之重。正因为如此，黑龙江省近些年来持续加大对职业教育的投入，特别是对农业职业教育的有力支持，让涉农高职院校发展环境不断优化，涉农专业吸引力持续提升，涉农专业毕业生就业稳定，为龙江农业产业发展、区域经济振兴提供坚实的高素质技术技能人才保障和强有力的智力支持与技术支撑。20 本年度黑龙江省启动高水平高职院和高水平骨干专业遴选，省部共建国家现代农村职业教育改革试验区工作扎实推进，为 2018 年涉农院校的发展奠定了坚实的基础，学院将以“双高”建设为引领，紧贴龙江经济需求，更好服务农业产业发展。

2. 更快推进“三大工程九项计划”，更多打造德才兼备教师队伍

职业教育的高质量发展，与教师队伍息息相关。学院以服务教师发展和专业群建设为基点，以师德建设为引领，全面推进“三大工程九项计划”（专业领军人才建设工程、卓越教学团队建设

工程、教师素质提升工程；大师（名师）内培外引计划、专业带头人领军能力培养计划、骨干教师培养计划、高水平“双师型”教师培养计划、卓越团队建设计划、兼职教师培训计划、师德师风建设水平提升计划、教育教学能力提升计划、素质提升机制创新保障计划），打造高水平“双师型”师资队伍，为高素质技术技能人才培养、协同创新、技术攻关、科研推广提供智力支持和人才保障。